

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ
Благовещенская СОШ
С.В. Краева. _____

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ
В. Н. Чумакова _____
Приказ № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

от « ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАСС.**

2021

Рабочая программа по математике 6 класс
(175 часов, 5 часов в неделю)

Основное содержание.

Арифметика

Натуральные числа

Делители и кратные.

Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Прикидки результатов вычислений. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел.

Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.

Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события

Геометрические фигуры.

Окружность и круг. Длина окружности.

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Открытие десятичных дробей.

Мир простых чисел. Золотое сечение.

Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Предметные результаты:

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).
- **Учащийся получит возможность:**
- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- **Учащийся получит возможность:**
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- **Учащийся получит возможность:**
- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,
- осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Учебно – методический комплект.

1. [УМК по математике для 5-6 классов \(авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир\)](#)
2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. **ФГОС. Алгоритм успеха. Математика.6 класс. Методическое пособие.** Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).
3. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010
4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
6. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
7. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
8. Сайт «Электронные образовательные ресурсы» <http://eorhelp.ru/>
9. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru

Поурочное планирование математика 6 класс.

5 часа в неделю, всего 175 часов.

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты				Основные средства обучения.	Домашнее задание	Дата	
				Предметные	Метапредметные					по плану	фактич
					Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД				
1.	Действия с натуральными числами	Натуральное число, классы, разряды чисел. Сравнение натур. чисел. Основные свойства ариф. действий с натур. числами. Округление чисел. Среднее арифметическое нескольких чисел. Процент.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Объясняют, что такое натуральное число, классы, разряды чисел, сравнивают натуральных чисел. Округляют чисел. Среднее арифметическое нескольких чисел. Процент.	Выделяют и формулируют познавательную цель.	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Планируют общие способы работы.	ПК, Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Инд. Карт.		
2.	Действия с дробями	Виды дробей (обыкновенная, десятичная), преобразование дробей, действия с дробями. Округление десятичных дробей. Вычисление нескольких % от числа	Индивидуальная. Графический диктант	Называют виды дробей (обыкновенная, десятичная), выполняют преобразование дробей, действия с дробями. Округление десятичных дробей. Вычисление нескольких % от числа	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	Инд. Карт.		
3.	Входная контрольная работа	Все основные понятия	Индивидуальная. Тест	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Инд. карт		
4.	Делители и кратные	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	Индивидуальная.	Находят делители и кратные чисел, остаток деления	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	§1, в. 1-4, №5,7,8		
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2, решать уравнения	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	ПК, Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§1, вопросы 1-4, №5,7,8, 14		
6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2, решать задачи при помощи состав	Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объек	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают откло	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем.	Раздаточный материал	§1, №16,18, 20, 26, 38		

				ления уравнения, с использованием признаков делимости на 10, на 5, на 2	гов	нения и отличия от эталона					
7.	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3	Индивидуальная. Математический диктант	Называют и записывают числа, которые делятся на 9 и на 3, решать уравнения	Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§2, вопросы 1-5, №42, 45, 47, 71(1)		
8.	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3	Индивидуальная. Тест	Называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3	Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами	Раздаточный материал	§2, №53, 71(1)		
9.	Простые и составные числа	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Индивидуальная. Математический диктант	Выводят определения простого и составного чисел; определяют простые и составные числа	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Составляют план и последовательность действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Раздаточный материал	§4, вопросы 1-6, №109, 112, 114, 122		
10.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа.	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе. Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей и побуждений	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§5, вопросы 1-4, №139(1-3), 142, 160		
11.	Наибольший общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел.	Индивидуальная. Тестирование	Вычисляют наибольший общий делитель среди данных чисел, выполнять устные вычисления.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения от эталона	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	§5, №139(4-6), 145, 149		
12.	Наибольший общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа.	Выбирают знаково-символические средства для построения модели.	Оценивают достигнутый результат	Работа в группах.	ПК. Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§5, №149, 154, 156, 161(2)		
13.	Наименьшее общее кратное	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	Индивидуальная. Математический диктант	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, выполнять устные вычисления	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	§6, №164166		

14.	Наименьшее общее кратное	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят наименьшее общее кратное	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Вступают в диалог, учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§6, №168, 180, 170		
15.	Наименьшее общее кратное	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Индивидуальная. Тестирование	Находят наименьшее общее кратное, решают задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимно простые числа	Выполняют операции со знаками и символами.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Определяют цели и функции участников, учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	§1-6, доп. задание		
16.	К/р №1. «Делимость натуральных чисел»	Все основные понятия темы	Индивидуальная. Контрольная работа	Находят наименьшее общее кратное; решают уравнения	Выражают структуру задачи разными средствами	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Определяют цели и функции участников, учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	ПК. Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§1-6, доп. задание		
17.	Основное свойство дроби	Как получается обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Виды дробей. Основное свойство дроби	Индивидуальная. Математический диктант	Находят наименьшее общее кратное, решают уравнения. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение выражать свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией. Работа в группе, в паре со своими сверстниками.	Раздаточный материал	§7, вопрос 1, №188, 190, 194(1, 2)		
18.	Основное свойство дроби	Числитель и знаменатель дроби. Основное свойство дроби	Индивидуальная. Самостоятельная работа					Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§7, №194(3, 4), 196, 198, 200, 202		
19.	Сокращение дробей	Основное свойство дроби. Что значит сократить дробь. Сократимые и несократимые дроби	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Сокращают дроби по алгоритму.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	Раздаточный материал	§8, вопросы 1-3, 211, 213, 216, 233		
20.	Сокращение дробей	Виды дробей. Основное свойство дроби. Что значит сократить дробь. Сократимые и несократимые дроби	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	ПК. Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§8, №218, 220, 222		
21.	Сокращение дробей	Основное свойство дроби. Что значит сократить дробь. Сократимые и несократимые дроби	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения	Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Работают в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	Раздаточный материал	§8, №224, 226, 229		
22.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Общий знаменатель, дополнительный	Индивидуальная. Математический диктант	Приводят дроби к общему знаменателю по алгоритму.	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неиз-	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуни-	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§9, вопросы 1-3, №237, 240, 263		

		множитель. Наименьший об- щий знаменатель			символами	вестно	кации				
23.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		Индивидуальная. Графический диктант	Приводят дроби к общему знаменателю по алгоритму.	Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Работают в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	Раздаточный материал	§9, вопросы 1-4, №244, 246, 248,		
24.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Основное свойство дроби. Что значит сократить дробь. Общий знаменатель, дополнительный множитель. Наименьший общий знаменатель	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Приводят дроби к общему знаменателю по алгоритму.	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Составляют план и последовательность действий		ПК. Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§9, №250, 259		
25.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		Индивидуальная. Устный опрос	Приводят дроби к общему знаменателю по алгоритму.	Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	Критически оценивают полученный ответ, проверяют его на соответствие условию	Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Раздаточный материал	9, вопросы 1-4, № 252, 254, 256		
26.	Сложение и вычитание дробей	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Индивидуальная. Математический диктант	Сравнивают дроби с одинаковыми и разными знаменателями. Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями;	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Строят логические цепи рассуждений	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§10, вопрос 1, №269(1-6), 272, 274		
27.	Сложение и вычитание дробей	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Индивидуальная. Тестирование		Устанавливают причинно-следственные связи. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Раздаточный материал	§10, №269(7-12), 276, 281, 285		
28.	Сложение и вычитание дробей	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Индивидуальная. Математический диктант		Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	ПК. Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§10, №283, 285, 287, 291, 295.ю 297		
29.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Индивидуальная. Тестирование	Сравнивают дроби с одинаковыми и разными знаменателями. Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Раздаточный материал	§10, №299, 301, 303, 305, 307, 310		
30.	К/р №2. «Сравнение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Все основные понятия темы	Индивидуальная. Устный опрос	Демонстрируют умение решать задачи.	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Правила.		

31.	Умножение дробей	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Индивидуальная Самостоятельная работа	Умножают дробь на натуральное число и на другую дробь по алгоритму.	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение выражать свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§ 11, вопросы 1-4, №334, 336, 340(1,2)		
32.	Умножение дробей	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Индивидуальная.	Умножают дробь на натуральное число и на другую дробь по алгоритму.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме	Раздаточный материал	§11, в 1-5, 338, 340(3, 4), 348, 350		
33.	Умножение дробей	множение дроби на натуральное число. умножение обыкновенных дробей	Индивидуальная. Контрольная работа	Научатся умножать дроби, смешанные числа, использовать переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей;	Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Раздаточный материал	§11, №352, 354, 356		
34.	Умножение дробей	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Научатся умножать дроби, смешанные числа, использовать переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей;	Выражают структуру уравнения	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§11, №358, 361(1), 372, 384		
35.	Умножение дробей	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Индивидуальная. Математический диктант	Научатся умножать обыкновенные дроби и смешанные числа.	Выражают структуру уравнения	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	№361(2, 3), 364, 374, 377		
36.	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа	Индивидуальная. Математический диктант	Научатся находить дробь от числа.	Выражают структуру задачи разными средствами	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе	Раздаточный материал	§12, в 1, №392, 394, 397, 399, 401,		
37.	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Научатся находить дробь от числа.	Умеют заменять термины определениями. Устанавливают причинно-следственные связи. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§ 12, №4 05, 407, 409, 411, 413, 415		
38.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия темы	Индивидуальная. Устный опрос	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Умеют заменять термины определениями. Устанавливают причинно-следственные связи. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Знакомятся с эталоном выполнения задания	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	§12, №4 17, 419, 424		

39.	К/р №3. «Умножение обыкновенных дробей»	Все основные понятия темы	Индивидуальная. Математический диктант	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Работают в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Правила		
40.	Взаимно обратные числа	Взаимно обратные числа	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят число, обратное дроби, обратное натуральному числу, обратное смешанному числу	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Работают в группе	Раздаточный материал	§13 вопросы 1-8, №436, 438, 440, 445		
41.	Деление дробей	Деление дробей	Индивидуальная. Математический диктант	Выполняют деление обыкновенных дробей по алгоритму	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	§14, в. 1,2, 447, 449, 451(1,2), 453(1, 2), 455		
42.	Деление дробей	Деление дробей	Индивидуальная. Устный опрос	Выполняют деление обыкновенных дробей по алгоритму	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	П.14, №451(3, 4), 453(3-6), 457		
43.	Деление дробей	Деление дробей	Индивидуальная. Графический диктант	Выполняют деление обыкновенных дробей по алгоритму	Умеют заменять термины определениями. Устанавливают причинно-следственные связи. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.14, №464(1-3), 466, 468, 470, 472		
44.	Деление дробей	Деление дробей	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Выполняют деление обыкновенных дробей по алгоритму	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	№464(4-6), 474, 476, 479, 483		
45.	Нахождение числа по значению его дроби	Нахождение числа по его дроби	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят число по его дроби, решают текстовые задачи	Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.14, №464(4,5), 474, 483		
46.	Нахождение числа по значению его дроби	Нахождение числа по его дроби	Индивидуальная. Математический диктант	Находят число по его дроби, решают текстовые задачи	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	П15, №498, 500, 505, 502		
47.	Нахождение числа по значению его	Нахождение числа по его	Индивидуальная.	Находят число по его дроби, решают	Анализируют объект, выделяя существенные	Ставят учебную задачу на основе со-	Обмениваются знаниями между членами	Раздаточный материал	п.15, №511, 518,		

	дроби	дроби	Самостоятель- ная работа	текстовые задачи	и несущественные при- знаки	отнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	группы для принятия эффективных совмест- ных решений		514		
48.	Преобразование обыкновенных дро- бей в десятичные.	Преобразования обыкновенных дробей в деся- тичные.	Индивидуаль- ная. Самостоятель- ная работа	Выполняют преобра- зование обыкновен- ные дроби в десятич- ные.	Строят логические це- пи рассуждений. Вы- бирают основания и критерии для сравне- ния, классификации объектов	Сличают способ и результат своих действий с задан- ным эталоном, об- наруживают откло- нения и отличия от эталона	Вступают в диалог, участвуют в кол- лективном обсуждении проблем, учатся вла- деть монологической и диалогической форма- ми речи в соответствии с грамматическими нормами	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.15,№ 516,522, 531		
49.	Преобразование обыкновенных дро- бей в десятичные.	Преобразования обыкновенных дробей в деся- тичные.	Индивидуаль- ная. Устный опрос	Выполняют преоб- разование обыкно- венные дроби в де- сятичные.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные при- знаки	Ставят учебную за- дачу на основе со- отнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знани- ями между членами группы для принятия эффективных совмест- ных решений	Раздаточный материал	П16, 541, 543,545		
50.	Бесконечные пери- одические десятич- ные дроби	Бесконечные пе- риодические де- сятичные дроби.	Индивидуаль- ная. Математиче- ский диктант	Выполняют деся- тичное приближения обыкновенной дро- би, округляют деся- тичные дроби до за- данного разряда	Умеют заменять тер- мины определениями. Устанавливают при- чинно-следственные связи. Анализируют объект, выделяя суще- ственные и несущест- венные признаки	Ставят учебную за- дачу на основе со- отнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знани- ями между членами группы для принятия эффективных со- вместных решений	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.17,№ 552, 554,556		
51.	Десятичное при- ближение обыкно- венной дроби	Десятичное при- ближение обык- новенной дроби	Индивидуаль- ная. Устный опрос по карточкам	Выполняют деся- тичное приближения обыкновенной дро- би, округляют деся- тичные дроби до за- данного разряда	Анализ объектов с це- лью выделения при- знаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с задан- ным эталоном, об- наруживают откло- нения	Планирование учебно- го сотрудничества с учителем и сверстни- кам. выражают свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией. Ра- ботают в группе, в па- ре со своими сверстни- ками.	Раздаточный материал	П18, №562, 564(1- 4),567		
52.	Повторение и си- стематизация прой- денного учебного материала	Все основные понятия темы.	Индивидуаль- ная. Устный опрос по карточкам	Используя различ- ные приёмы провер- ки правильности на- хождения значе- ния числового вы- ражения.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зави- симости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достига- нутый результат	Представляют кон- кретное содержание и сообщать его в пись- менной форме	Раздаточный материал	П.18,№5 64(5-8), 569,571		
53.	К/р №4. «Обыкно- венные дроби»	Все основные понятия темы.	Индивидуаль- ная. Контроль- ная работа	Оценивают важ- ность образования и познания нового	Выделяют и формули- руют познавательную цель.	Составляют план и последовательность действий	Устанавливают рабочие отношения	Раздаточный материал	повтор деление дробей		
54.	Отношения	Отношение двух чисел. Что показы- вает отношение двух чисел. Отно- шение двух вели- чин. Взаимно об-	Индивидуаль- ная. Устный опрос по карточкам	Используя различные приёмы проверки правильности нахож- дения значения чис- лового выражения.	Выбирают знаково- символические сред- ства для построения модели. Выделяют и формулируют познава- тельную цель.	Составляют план и последовательность действий	Учатся эффективно со- трудничать и способ- ствовать продуктивной кооперации, устанавли- вают рабочие отноше- ния	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П19, №579, 581,591		

55.	Отношения	ратные отношения	Индивидуальная. Математический диктант	Определяют, что показывает отношение двух чисел; решать задачи на нахождение	Выполняют операции со знаками и символами. Выражают структуру задачи разными средствами.	Сличают свой способ действия с эталоном	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Раздаточный материал	П.19,№ 587, 589,593		
56.	Пропорции.	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции.	Индивидуальная. Графический диктант	отношения одной величины к другой.	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид.	П20, №605, 607,611 (1,2)		
57.	Пропорции.	пропорции. Основное свойство пропорции. Незвестный член пропорции	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Записывают и проверяют полученные пропорции, находить неизвестный член пропорции	Устанавливают причинно-следственные связи. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Раздаточный материал	П.20,№ 609, 611(3,4) ,613		
58.	Пропорции.		Индивидуальная. Устный опрос	Записывают и проверяют полученные пропорции, находить неизвестный член пропорции	Строят логические цепи рассуждений	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.20,№ 616,618, 622		
59.	Процентное отношение двух чисел.	Процентное отношение двух чисел.	Индивидуальная. Математический диктант	Составляют новые верные пропорции из данной пропорции.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности	Составляют собственную логическую цепочку рассуждений	Планируют общие способы работы	Раздаточный материал	П.20,№ 624,620, 629		
60.	Процентное отношение двух чисел.	Процентное отношение двух чисел.	Индивидуальная. Тестирование	Находят процентное отношение чисел	Смысл умножения. Компоненты умножения.	Индивидуальная. Графический диктант	Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П21, №635, 637		
61.	Процентное отношение двух чисел.	Процентное отношение двух чисел.	Индивидуальная. Математический диктант	Находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел	Свойства умножения, запись свойств умножения в виде формул	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Преобразовывают на их основе числовые выражения. Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв	Раздаточный материал	П21, №639, 641,651		
62.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия темы.	Индивидуальная. Тестирование	Находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел	Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Моделируют несложные зависимости с помощью формул. Выполняют вычисления по формулам, используя свойства арифметических действий	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П21, №644, 648,653		
63.	К/р №5. «Отношения и пропорции»	Все основные понятия темы.	Индивидуальная. Контрольная работа	Демонстрируют умение решать задачи с помощью уравнения.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Решают уравнения, применяя его упрощение.	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П22, №663, 667,669, 671		
64.	Прямая и обратная пропорциональности	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная Самостоятельная работа	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Применение свойств умножения при нахождении значений выражений и решении текстовых задач	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Осознанно применяют свойства умножения при решении текстовых задач и нахождении значений выражений	Раздаточный материал	П22, №673, 675,676		

65.	Прямая и обратная пропорциональности	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Компоненты деления. Свойства деления.	Индивидуальная. Устный опрос	Формулируют определения делимого, делителя, частного	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П23, №681, 683,687		
66.	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении.	Индивидуальная.		Алгоритм проверки правильности решения	Индивидуальная. Математический диктант	Чётко отрабатывают определения компонентов деления	Раздаточный материал	П23, №685, 691,693		
67.	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Составляют пропорции из данных чисел; находят значения дробного выражения, решают задачи с обратной пропорциональной зависимостью	Выполняют операции со знаками и символами.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работа в группах, ответственность за выполнения действий	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П24, №702,704,727		
68.	Окружность и круг	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Строят окружность, круг с помощью циркуля	Выделяют и формулируют познавательную цель	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.24,№707,708. 716,721		
69.	Окружность и круг	Круг. Радиус круга. Диаметр круга.	Индивидуальная. Математический диктант	Строят окружность, круг с помощью циркуля, находят длину окружности	Выделяют и формулируют познавательную цель	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	П25, №732, 734,738		
70.	Длина окружности. Площадь круга.	Длина окружности. Число π . Площадь круга	Индивидуальная. Математический диктант	Находят длину окружности и площадь круга.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают свой способ действия с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.25,№741,743, 754		
71.	Длина окружности. Площадь круга.	Длина окружности. Число π . Площадь круга	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Решают задачи нахождение длины окружности и площади круга	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Выражают свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Раздаточный материал	П.25,№751,756, 764		
72.	Цилиндр, конус, шар	Цилиндр. Конус. Шар. Радиус шара. Диаметр шара	Индивидуальная. Устный опрос	Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, площадь боковой поверхности цилиндра	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П26, №770, 775,773		
73.	Диаграммы	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая	Индивидуальная. Математический диктант	Строят столбчатые диаграммы	Выполняют операции со знаками и символами	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П27, №786, 791, 788		
74.	Диаграммы	диаграмма, графическая накопительная диаграмма	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Строят столбчатые диаграммы	Выполняют операции со знаками и символами	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	Раздаточный материал	П.27,№797,794, 801		

75.	Случайные события. Вероятность случайного события.	Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, сто-процентная вероятность, нулевая вероятность, равновесные события	Индивидуальная. Математический диктант	Вычисляют вероятность случайного события по классической формуле.	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П28, №808, 810,814		
76.	Вероятность случайного события.		Индивидуальная. Устный опрос	Вычисляют вероятность случайного события по классической формуле.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	П.28,№ 812,816, 818		
77.	Вероятность случайного события.		Индивидуальная. Графический диктант	Вычисляют вероятность случайного события по классической формуле.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.28,№ 821,824, 826		
78.	Повторение и систематизация пройденного материала	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Решают задачи с обратной пропорциональной зависимостью, нахождение длины окружности и площади круга, вычисляют вероятность случайных событий	Умеют заменять термины определениями	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.22-28,№82 5,827		
79.	Повторение и систематизация пройденного материала		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	П.22-28,№77 8,763,764		
80.	К/р №6. «Прямая и обратная пропорциональности»		Индивидуальная.		Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Сличают свой способ действия с эталоном	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Итоги гл.3 стр.176-177		
81.	Положительные и отрицательные числа	Положительные и отрицательные числа.	Индивидуальная. Самостоятельная работа	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа.	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Сличают свой способ действия с эталоном	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Раздаточный материал	П29, №834, 837,839		
82.	Положительные и отрицательные числа		Индивидуальная. Самостоятельная работа		Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, составляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.29,№ 842, 844,840		
83.	Координатная прямая	Координатная прямая, координата точки	Индивидуальная. Устный опрос	Определяют координаты точки на координатной прямой, отмечают точки с заданными координатами	Структурируют знания. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П30, №849, 851,856		
84.	Координатная прямая	Координатная прямая, коор-	Индивидуальная.		Структурируют знания. Выбирают основания и критерии для сравне-	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия	Раздаточный материал	П.30,№ 853, 858,861		

		дината точки	Математический диктант		ния, классификации объектов	подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	эффективных совместных решений				
85.	Целые числа. Рациональные числа	Целые числа. Рациональные числа.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят числа, противоположные данным; записывать натуральные числа по заданному условию	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.30,№ 864, 867, 868		
86.	Целые числа. Рациональные числа	Целые числа. Рациональные числа.	Индивидуальная. Математический диктант	Решают уравнения, находить целые числа, расположенные на координатной прямой между данными числами.	Структурируют знания. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	П31, №872, 879,889		
87.	Модуль числа	Модуль числа	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой отмечают числа, модули которых равны данным числам	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.31.№ 883, 891(2),893		
88.	Модуль числа	Модуль числа	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме	Раздаточный материал	П32, №896, 898,900		
89.	Сравнение чисел	Сравнение чисел. Разряды чисел	Индивидуальная. Математический диктант	Сравнивают сравнивать рациональные числа	Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Ставят учебную задачу на основе соотнесения усвоенных и новых понятий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.32.№ 903, 905,909		
90.	Сравнение чисел	Сравнение чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Сравнивают сравнивать рациональные числа	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Сличают свой способ действия с эталоном	Интересуются чужим мнением и высказывают свое	Раздаточный материал	П.32,№ 910, 911,914		
91.	Сравнение чисел	Сравнение чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Сравнивают сравнивать рациональные числа	Выделяют формальную структуру задачи.	Сличают способ и результат своих действий с эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить по существу	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П33, №920, 922,931		
92.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая, координата точки Целые числа. Рациональные числа	Индивидуальная. Математический диктант	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей	Сличают способ и результат своих действий с эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Учатся отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.33,№ 928, 934,936		
93.	К/р №7. «Рациональные числа. Модуль числа»	Модуль числа Сравнение чисел.	Индивидуальная. Контрольная работа		Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей	Выявление отклонений от эталона в своей работе, понимание причин ошибок	Учатся анализировать ход своих действий и объяснять их	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	правила		

94.	Сложение рациональных чисел	Сложение рациональных чисел. Координатная прямая, координата точки	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Складывают числа с помощью координатной прямой	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Раздаточный материал	П34, №955, 957		
95.	Сложение рациональных чисел	Сложение рациональных чисел	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Складывают числа с помощью координатной прямой	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Составляют план и последовательность действий	Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.34, № 959(1-4), 963		
96.	Сложение рациональных чисел	Сложение рациональных чисел	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Складывают числа с помощью координатной прямой	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	П.34, № 959(5-8), 965		
97.	Свойства сложения рациональных чисел	Свойства сложения рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Складывают числа с помощью координатной прямой, используя свойства сложения.	Составляют целое из частей	Составляют план и последовательность действий	Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.34, № 959(9-12), 967, 968		
98.	Свойства сложения рациональных чисел	Сложение рациональных чисел	Индивидуальная. Математический диктант		Самостоятельно достраивают целое из частей, восполняя недостающие компоненты	Осуществление собственных действий.	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П35, №978, 980(1-3)		
99.	Свойства сложения рациональных чисел	Сложение рациональных чисел	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Складывают числа с помощью координатной прямой используя свойства сложения.	Строят логические цепи рассуждений. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Принимают познавательную цель, четко выполняют требования познавательной задачи	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Раздаточный материал	П.35, № 982, 980(4.5), 986		
100.	Вычитание рациональных чисел	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Вычитают рациональные числа	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам и знаково-символические средства для построения модели	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П36, №9 94,996(1-3)		
101.	Вычитание рациональных чисел	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	Индивидуальная. Математический диктант	Вычитают рациональные числа, решать простейшие уравнения.	Оценка выбора графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам и знаково-символические средства для построения модели	Обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	П.36, № 996(4-6), 1001,		
102.	Вычитание рациональных чисел	отрезка на координатной прямой	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Вычитают рациональные числа, решать простейшие уравнения	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.36, № 996(7-9), 1005 (4,5)		
103.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия темы.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения число-	Выбирают способы решения задачи	Выполняют требования познавательной задачи	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.36, № 998, 1008, 1012(1, 2)		

104.	К/р №8. «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Все основные понятия темы.	Индивидуальная. Математический диктант	вого выражения.					правила		
105.	Умножение рациональных чисел	Умножение рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Работа в группе, в паре со своими сверстниками.	Раздаточный материал			
106.	Умножение рациональных чисел	Умножение рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П34, №955, 957		
107.	Умножение рациональных чисел	Умножение рациональных чисел.	Индивидуальная. Математический диктант	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками	Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений	Ставят учебную задачу соотнося то, что уже известно и усвоено, и то, что еще неизвестно	Вступают в диалог, учатся владеть монологической и диалогической формами речи	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.34,№ 959(1-4), 963		
108.	Свойства умножения рациональных чисел	Свойства умножения рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Умножают рациональные числа, используя distributive свойство умножения рациональных чисел.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.34,№ 959(5-8), 965 П.34,№ 959(9-12),967, 968		
109.	Свойства умножения рациональных чисел	Свойства умножения рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам								
110.	Свойства умножения рациональных чисел	Свойства умножения рациональных чисел.	Индивидуальная. Математический диктант	Умножают рациональные числа, используя distributive свойство умножения рациональных чисел.	Применяют комбинированные способы решения заданий в зависимости от условий	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия	Раздаточный материал	П35, №978, 980(1-3)		
111.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками	Восстанавливают ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Работа в группах	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.35,№ 982, 980(4.5) ,986		
112.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками, решать простейшие уравнения	Выделяют формальную структуру задачи.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Раздаточный материал	П36,№9 94,996(1-3)		
113.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых	Индивидуальная. Математический диктант	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками, решать простейшие уравнения	Анализируют условия и требования задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают способность брать на себя инициативу в организации	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.36,№ 996(4-6),1001,		

114.	Деление рациональных чисел	Деление рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками, решать простейшие уравнения	Выражают структуру задачи разными средствами.	Рассмотрение и работа с эталонами	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.36, №996(7-9), 1005(4,5)		
115.	Деление рациональных чисел	Деление рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Выполняют операции со знаками и символами	Сличают свой способ действия с эталоном	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки деятельности	Раздаточный материал	П.36, №998, 1008,1012(1,2)		
116.	Деление рациональных чисел	Деление рациональных чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Структурируют знания	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия. Вносят коррективы и дополнения в способ действий	Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Обмениваются знаниями между членами группы	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.34-36, №1008, 1012(3-5), 1017		
117.	Деление рациональных чисел	Деление рациональных чисел.	Индивидуальная. Математический диктант	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель	Планируют общие способы работы	Раздаточный материал	Карточки		
118.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают линейные уравнения	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно строят действия в соответствии с познавательной целью	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	Карточка		
119.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают линейные уравнения	Выражают структуру задачи разными средствами.	Рассмотрение и работа с эталонами	Внимательно выслушивают мнение «коллег» в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
120.	К/р №9. «Умножение и деление рациональных чисел»	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Выполняют операции со знаками и символами	Сличают свой способ действия с эталоном	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Раздаточный материал	правило		
121.	Решение уравнений	Корень уравнения. Решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения	Индивидуальная. Математический диктант	Решают линейные уравнения	Проводят выбор способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Разбираются в несоответствии своей работы с эталоном	Интересуются чужим мнением и высказывают свое	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.41, №1144, №1146		
122.	Решение уравнений	Корень уравнения. Решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают линейные уравнения	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Выражают свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Раздаточный материал	П.41, №1148,1150,1160		

123.	Решение уравнений	(деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают линейные уравнения	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	Раздаточный материал	П.41, № 1152, 1158(1,2). 1165		
124.	Решение уравнений		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают линейные уравнения	Выделяют и формулируют проблему	Формулируют познавательную цель	Работа в группах	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.41, № 1156, 1158(3,4), 1162		
125.	Решение уравнений		Индивидуальная. Математический диктант	Решают линейные уравнения	Определяют формы и методы ликвидации определённой проблемы	Построение действия в соответствии с познавательной целью	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.42, № 1174, 1176,		
126.	Решение задач с помощью уравнений	Модель. Условие задачи. Вопрос задачи. Решение задач с помощью уравнений. Алгоритм решения задачи.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают задачи при помощи уравнений.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Рассмотрение и работа с эталонами	Описывают содержание совершаемых действий	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.42, № 1178, 1182		
127.	Решение задач с помощью уравнений		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают задачи при помощи уравнений	Строят логические цепи рассуждений	Строят действия в соответствии с познавательной целью	Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей	Раздаточный материал	П.42, № 1180, 1184,		
128.	Решение задач с помощью уравнений		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают задачи при помощи уравнений	Рассматривают и исследуют теоретические факты для построения алгоритма	Формулируют познавательную цель	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.42, № 1186, 1188,		
129.	Решение задач с помощью уравнений		Индивидуальная. Математический диктант	Решают задачи при помощи уравнений	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Рассмотрение и работа с эталонами	Описывают содержание совершаемых действий	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.41-42, № 1200, 1202,		
130.	Решение задач с помощью уравнений		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Решают задачи при помощи уравнений	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Работа в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	Раздаточный материал	№ 1206, 1192		
131.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	Раздаточный материал	№ 1190, 1195		
132.	К/р №10. «Рациональные числа и действия над ними»	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная.		Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	правила		
133.	Перпендикулярные прямые	Прямая. Свойство прямой. Прямой угол. Перпендикулярные прямые.	Индивидуальная. Математический диктант	Распознают и строят перпендикулярные прямые.	Анализируют условия и требования задачи. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.43, № 1222, 1223, 1210		

134.	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные отрезки, лучи	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Распознают и строят перпендикулярные прямые	Структурируют знания. Выражают структуру задачи разными средствами	Осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы	Раздаточный материал	П.43,№ 1224,12 26,1241		
135.	Перпендикулярные прямые		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Распознают и строят перпендикулярные прямые	Строят логические цепи рассуждений	Строят действия в соответствии с познавательной целью	Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.43,№ 1228,12 32.1234, 1237		
136.	Осевая и центральная симметрии	Осевая и центральная симметрия. Свойства симметрий. Симметричные фигуры	Индивидуальная. Математический диктант	Распознают на чертеже и строят симметричные фигуры.	Рассматривают и исследуют теоретические факты для построения алгоритма	Формулируют познавательную цель	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	П.44, 1248, 1253,12 7691)		
137.	Осевая и центральная симметрии		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Распознают на чертеже и строят симметричные фигуры.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Работа в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно практической или иной деятельности	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.44, 1255, 1258,12 62,1267		
138.	Осевая и центральная симметрии		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Распознают на чертеже и строят симметричные фигуры.	Выражают структуру задачи разными средствами.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Работа в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	Раздаточный материал	П.44, 1260, 1265,12 71		
139.	Параллельные прямые	Прямая. Свойство прямой. Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	Индивидуальная.	Распознают на чертеже и строят параллельные прямые.	Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Выражают свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.45,№ 1282,12 84,1293		
140.	Параллельные прямые		Индивидуальная. Математический диктант	Распознают на чертеже и строят параллельные прямые.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	Раздаточный материал	П.45,№ 1288,12 94		
141.	Координатная плоскость	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Строят точки по заданным координатам, определять координаты точки.	Выделяют и формулируют познавательную цель.	Составляют план и последовательность действий	Работают в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.46,12 97,1299, 1301		
142.	Координатная плоскость		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном	Планируют общие способы работы	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.46,№ 1303,13 05,1311 П.46,№ 1313,13 16,1318		
143.	Координатная плоскость		Индивидуальная.		Строят логические цепи рассуждений						
144.	Графики	График движения. График роста. График изменения массы. График	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Читают графики, называют свойства графиков.	Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют проблему	Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Планируют общие способы работы	Раздаточный материал	П.46,№ 1322, 1324,13 26		

145.	Графики	изменения температуры. График изменения высоты	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Составляют план и последовательность действий	Обмениваются знаниями между членами группы	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.47,№ 1336,1339		
146.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная.	Читают графики, называют свойства графиков. Строят перпендикулярные и параллельные прямые, точки по заданным координатам, определяют координаты точки.				Раздаточный материал	П.47,№ 1341,1343		
147.	Повторение и систематизация пройденного учебного материала	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Математический диктант		Обосновывают способы решения задач	Работа с эталоном	Работают в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.43-47,№1345		
148.	К/р №6. «Прямая и обратная пропорциональности».	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная.		Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают способ и результат своих действий с эталоном	Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения	Раздаточный материал	П.43-47,карточки		
149.	Делимость натуральных чисел	Признаки делимости чисел на 2; 5; 10; 3; 9. НОД и НОК чисел.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Называют и записывают числа, которые делятся на разные числа; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признака делимости на разные числа	Выбирают, сопоставляют способы решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Работают в группе	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.1-6,карточки	
150.	Делимость натуральных чисел		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Структурируют знания. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию		П.7-18,карточки		
151.	Обыкновенные дроби	Приведение дробей к общему знаменателю.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Выполняют различные арифметические действия с обыкновенными дробями. Преобразовывают обыкновенные дроби в десятичные.				Раздаточный материал	П.29-47,карточки		
152.	Обыкновенные дроби	Сравнение дробей с разными знаменателями. Действия с обыкновенными дробями.			Анализ объектов с целью выделения признаков. Обобщение, сравнение, классификация.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение выражать свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	П.19-28,карточки		
153.	Обыкновенные дроби							Таблицы. Дид. материалы	П.19-28,карточки		
154.	Отношения и пропорции	Отношение. Пропорция. Основное свойство пропорций. Применение пропорций.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Записывают и находят процентное отношение чисел, решают уравнения, задачи на использование процентного отношения двух чисел. Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий. Работа в группе, в паре со своими сверстниками.	Раздаточный материал	карточки		
155.	Отношения и пропорции		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений, взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Проектор Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
156.	Отношения и пропорции		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам			Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат		Раздаточный материал	карточки		

157.	Действия с рациональными числами	Положительные и отрицательные числа. Целые рациональные числа. Действия с рациональными числами.	Индивидуальная.	Складывают и вычитают рациональные числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв				Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
158.	Действия с рациональными числами		Индивидуальная. Математический диктант			Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	Раздаточный материал	карточки		
159.	Действия с рациональными числами	Положительные и отрицательные числа. Целые рациональные числа. Действия с рациональными числами.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Умножают рациональные числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел.	Умение оценивать собственные действия, а также вносить коррективы в ход своих рассуждений	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
160.	Действия с рациональными числами		Индивидуальная. Математический диктант	Находят частное от деления отрицательных чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения	самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Работают в группе	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
161.	Уравнения.	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения. Линейные уравнения	Индивидуальная. Математический диктант	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Работа с эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Раздаточный материал	карточки		
162.	Уравнения.		Индивидуальная.		Умение оценивать собственные действия, а также вносить коррективы в ход своих рассуждений	Сличают способ и результат своих действий с эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
163.	Уравнения.		Индивидуальная.	Решают задачи при помощи уравнений; выбирают удобный способ решения задачи.	самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение выражать свои мысли в корректной форме в соответствии с учебной ситуацией.	Раздаточный материал	карточки		
164.	Уравнения.		Математический диктант		Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
165.	Координатная прямая. Координатная плоскость	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость.	Математический диктант	Определяют координаты точки, отмечают точки с заданными координатами. Распознают на чертеже	Умение оценивать собственные действия, а также вносить коррективы в ход своих рассуждений		Описывают содержание совершаемых действий. Работа в группе, в паре со своими сверстниками.	Проектор. Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
166.	Координатная прямая. Координатная плоскость	Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки.	Индивидуальная.	симметричные фигуры, строят симметричные фигуры, перпендику-	самостоятельно формулируют познавательную цель и строят дей-	Сличают способ и результат своих действий с этало-	Используют адекватные языковые средства для отображения своих	Раздаточный материал	карточки		

		Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Перпендикулярные и параллельные прямые. Симметрия		лярные и параллельные прямые	ствия в соответствии с ней	ном	нужств, мыслей и побуждений, взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией				
167.	Координатная прямая. Координатная плоскость		Математический диктант		Структурируют знания. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Оценивают достигнутый результат	Работа по созданию на базе класса творческой лаборатории, как базы для систематической исследовательской деятельности учащихся,	Презентация. Таблицы. Дид. материалы	карточки		
168.	К/р №12. «Итоговая работа по математике за курс 6 класса»	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная.	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	Раздаточный материал			
169.	Заключительный урок	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Составляют целое представление о заданиях, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты		Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	Раздаточный материал	карточки		
170.	Резервные уроки для проведения диагностических работ. Заинтересованные уроки.	Все основные понятия пройденных тем.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам		Повышение престижа и популяризации научных знаний; развитие у школьников познавательной активности, исследовательских умений, навыков, творческие способности в процессе учебной деятельности;	Знакомство учащихся с методами научного поиска; работа с большими объемами информации, анализ и систематизация материала, выявление и формулировка проблемы и определение пути их решений, грамотное оформление научной работы	Работа по созданию на базе класса творческой лаборатории, как базы для систематической исследовательской деятельности учащихся,	Раздаточный материал	карточки		